



Круглый стол «Детско-родительская общность и уклад образовательного учреждения»

на базе МБДОУ
«Детский сад
№6 «Буратино»
город Мегион





Ресурсный центр

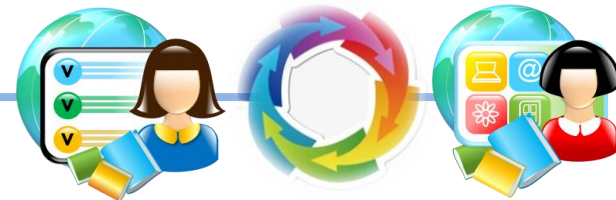
**«Ресурс» - средство, к
которому обращаются в
необходимом случае**

**«Центр» - точка
сосредоточения каких-либо
отношений и место
сосредоточения чего-либо
важного**



**Ресурсный центр - место
сосредоточения определённых
источников (средств, методов,
технологий) и место формирования
на его базе отношений
(социального партнёрства).**





*Детско-взрослая образовательная
общность* - это коалиция педагогов, детей
и их родителей, представителей
внеобразовательных сфер, в своей основе
имеющая определённые цели и отношение
к культурной исторической традиции,
устойчивые личные связи и взаимное
определение в трансляции культурных
образцов и ценностей



Две ветви
воспитания

Семья

Общество



"Поручиться за то, что семья может воспитывать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание, и организующим началом должна быть школа как представительница государственного воспитания. Школа должна руководить семьей".

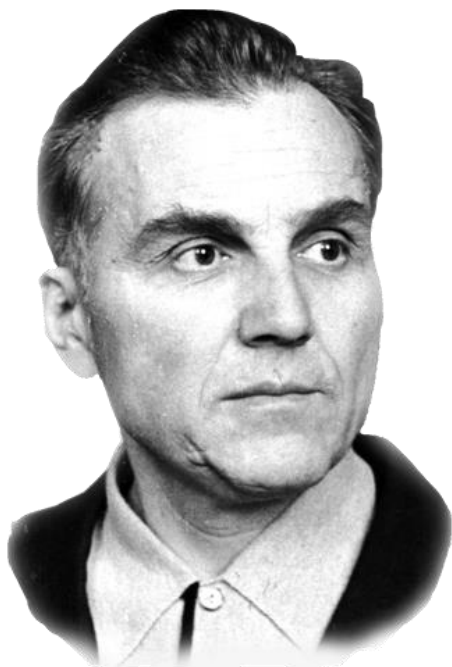
А. С. Макаренко





"В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей"

В.А. Сухомлинский





В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.



Основа для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития



Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования (ФГОС ДО)



Требования по взаимодействию ДОУ с родителями



Семья – уникальный первичный социум,
дающий ребенку ощущение психологической
защищенности, «эмоционального тыла»,
поддержку.

Семья... Для ребенка это источник
общественного опыта.

Главная цель педагогов дошкольного
учреждения – профессионально помочь семье в
воспитании детей, при этом не подменяя ее, а
дополняя и обеспечивая более полную
реализацию ее воспитательных функций.



Отношение родителей к мероприятиям зависит, прежде всего, от постановки воспитательно-образовательной работы в детском саду, инициативы администрации, от ее причастности к решению вопросов педагогического просвещения родителей.



Содержание работы дошкольного учреждения с родителями воспитанников:

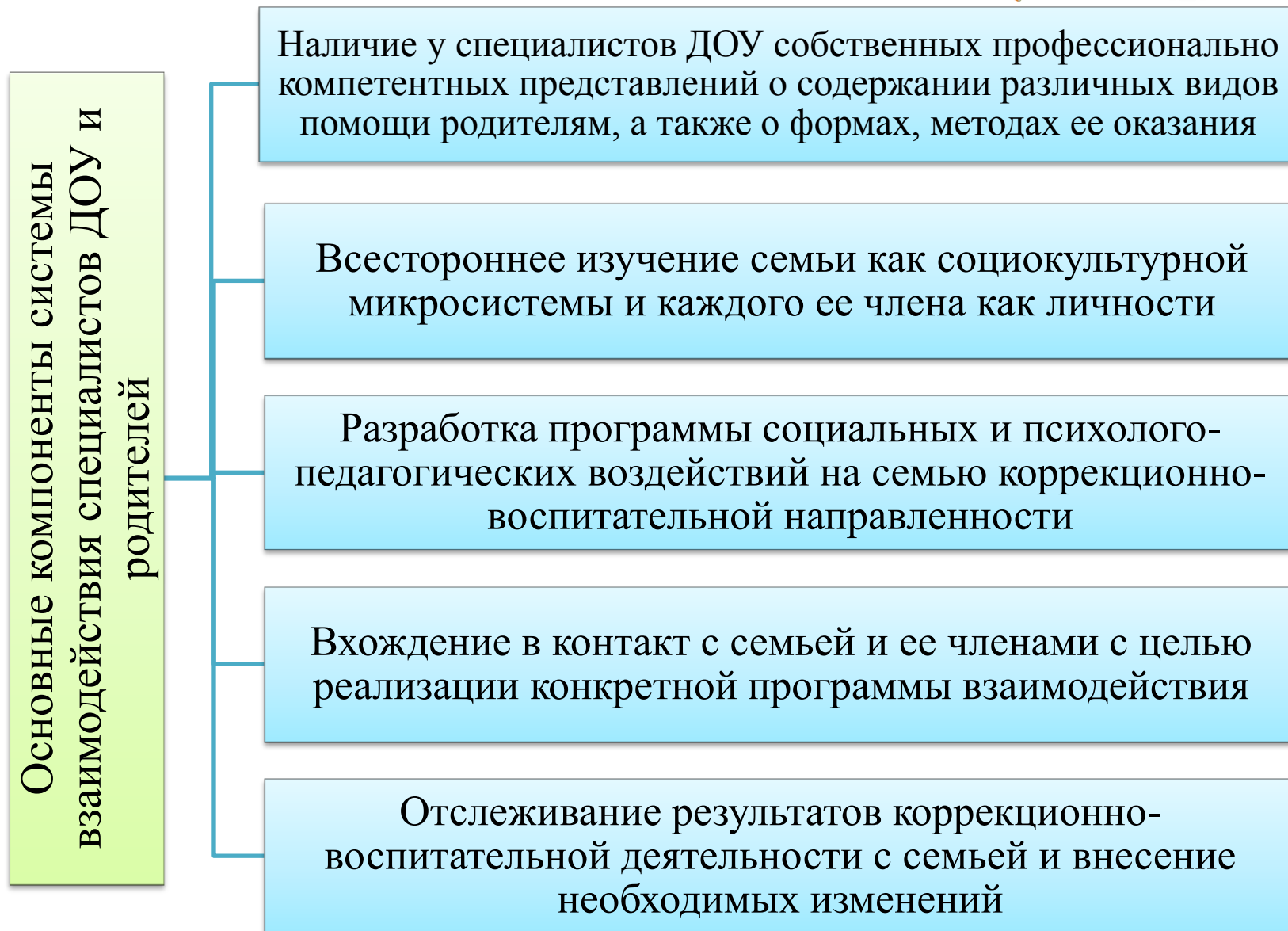


повышение психолого-педагогических знаний родителей (семинары, индивидуальные и групповые консультации, практикумы)



вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы)









**Показатели
эффектив-
ности
процесса
взаимо-
действия
педагогов
ДОУ с
семьей**

Сформированность представлений родителей о сфере педагогической деятельности, т.е. наличие представлений

Изменение характера вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний.

Владение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность; участие в конкурсах, досугах, праздниках и т.д.

Понимание родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

Степень проявления интереса к активному включению в планирование образовательного процесса.

Общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в детском саду.



НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ С СЕМЬЕЙ?





АКТУАЛЬНЫЕ И УСТАРЕВШИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ









АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Работа с родителями

Мотивация родителей

Работа педагогов

Создание банка данных мероприятий

Просветительство

Библиотека

Консультации

Семинары

Родительские собрания

Наглядно-текстовая информация

Клубы / Школы

Обучение практическим умениям

Практические занятия

Тренинги

Семинары-практикумы

Клубы / Школы

Совместные мероприятия

Досуговые мероприятия

Экскурсии / Походы

Родительские собрания

Открытые занятия

Дни открытых дверей

Совместный контроль

Помощь родителей

Совместное творчество

Выставки

Конкурсы

Творческие лаборатории

Ярмарки

Выпуск газет

Семейн. альбомы

Проекты

Театры



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

